

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Д/С №32 «Одуванчик»
протокол № 1 от «31» 08 2023 г.



Утверждаю
заведующий «Д/с №32 «Одуванчик»
Ф.М.Ларионова
приказ № 59 от «31» 08 2023г.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г. Альметьевска»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 8 МЕСЯЦЕВ**

Руководитель кружка:

Галлямова Н.А.

Г. Альметьевск 2023 г.

1. Пояснительная записка

"Истоки способностей и дарований детей –
на кончиках их пальцев."

В.А. Сухомлинский

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

Адресная направленность

Практический материал поможет более полно обеспечить развитие ребенка в дошкольном возрасте и правильно подготовить его к школе.

Новизна опыта

Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка; - систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму.

Технологии опыта

Работа требует внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводятся пальчиковые игры.

Актуальность моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка.

Цели и задачи программы

Цели:

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.

Задачи:

- развитие логики и логического мышления;

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие устойчивого внимания, учить ориентироваться на листе в клеточку.

2.Ожидаемый результат:

- укрепление мышечного тонуса кистей рук;
- развитие чётких движений и координации рук ребёнка;
- снижение утомляемости;
- повышение работоспособности.

3. Организация деятельности кружка:

Форма обучения: очная.

Режим организации работы кружка: работа проводится во вторую половину дня, один раз в неделю, 4 раза в месяц. Длительность – 25 минут.

Структура занятий:

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

Октябрь

№ 1 занятие

- Пальчиковая игра «Пошли пальчики гулять»
- Штриховка (раскраска)
- Обведи по трафарету

№ 2 занятие

- Пальчиковая игра «Апельсин»
- Выкладывание узоров из спичек.
- Продолжи узор

№ 3 занятие

- Пальчиковая игра «Белка»
- Штриховка (раскраска)
- Продолжи узор.

№ 4 занятие

- Пальчиковая игра «Мышка»
- Выкладывание узоров из спичек
- Графическое упражнение «Дождик»

Ноябрь

№ 5 занятие

- Пальчиковая игра «Строим дом»
- Графическое упражнение «Дорожки»
- Рисование по клеточкам елки (графический диктант в тетради)

№ 6 занятие

- Пальчиковая игра «Шла кукушка»
- Графическое упражнение «Дождик»
- Штриховка (раскраска)

№ 7 занятие

- Пальчиковая игра «Пять пальцев»
- Продолжи узор
- Графическое упражнение «Линии»

№ 8 занятие

- Пальчиковая игра «Летела сова»
- Рисование по клеточкам машины (тетрадь)
- Штриховка(раскраска)

Декабрь

№ 9 занятие

- Пальчиковая игра «Новогодний праздник»
- Рисование по клеточкам летящей птицы
- Штриховка

№ 10 занятие

- Пальчиковая игра «В гости»
- Продолжи узор
- Штриховка (раскраска)

№ 11 занятие

- Пальчиковая игра «Подарки»
- Рисование по клеточкам бабочки (тетрадь)
- Штриховка(раскраска)

№ 12 занятие

- Пальчиковая игра «Помощники»
- Продолжи узор
- Штриховка (раскраска)

Январь

№ 13 занятие

- Пальчиковая игра «Моя семья»
- Продолжи узор
- Штриховка (раскраска)

№ 14 занятие

- Пальчиковая игра «Блины»
- Рисование по клеточкам зонта (тетрадь)
- Штриховка(раскраска)

№ 15 занятие

- Пальчиковая игра " Маша варежку надела".
- Выкладывание узоров из спичек.
- Штриховка (раскраска)

№ 16 занятие

- Пальчиковая игра "Пришли солдаты на постой".
- Рисование по клеточкам ракеты.
- Штриховка(раскраска)

Февраль

№ 17 занятие

- Пальчиковая игра " Мои веселые пальчики"

-Выкладывание узора из счетных палочек.

-Рисование по клеточкам " Корабль"

№ 18 занятие

-Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»

-Продолжи узор

-Штриховка (раскраска)

№ 19 занятие

-Пальчиковая игра «Хитрая лисичка»

-Продолжи узор

-Штриховка (раскраска)

№ 20 занятие

-Пальчиковая игра "Наша Армия"

-Штриховка (раскраска)

-Рисование по клеточкам "Апельсин" (тетрадь)

Март

№ 21 занятие

-Пальчиковая игра «Наши мамы»

- Штриховка (раскраска)

-Продолжи узор

№ 22 занятие

-Пальчиковая игра «Семья»

-Продолжи узор

-Штриховка (раскраска)

№ 23 занятие

-Пальчиковая игра «Кто приехал?»

-Рисование по клеточкам ящерицы(тетрадь)

-Штриховка(раскраска)

№ 24 занятие

- Пальчиковая игра «За работу»

-Графическое упражнение «Допиши» (пропись)

-Рисование по клеточкам белочки (графический диктант в тетради)

Апрель

№ 25 занятие

-Пальчиковая игра «Десять птичек — стайка»

-Продолжи узор

-Штриховка (раскраска)

№ 26 занятие

- Пальчиковая игра «Дружба»
- Штриховка (раскраска)
- Дорисуй узор» (пропись)

№ 27 занятие

- Пальчиковая игра «Посуда»
- Рисование по клеточкам ракеты.
- Штриховка(раскраска)

№ 28 занятие

- Пальчиковая игра «Домик для зайчат»
- Штриховка (раскраска)
- Рисование по клеточкам "Цветка" (тетрадь)

Май

№ 29 занятие

- Пальчиковая игра «Комар»
- Штриховка (раскраска)
- Рисование по клеточкам "зайца " (тетрадь)

№ 30 занятие

- Пальчиковая игра «Паучок»
- Продолжи узор
- Штриховка (раскраска)

№ 31 занятие

- Пальчиковая игра «Пчела»
- Продолжи узор
- Штриховка (раскраска)

№ 32 занятие

- Пальчиковая игра «Наши алые цветы»
- Продолжи узор
- Штриховка (раскраска)

Заключение

Мною замечено, что у детей возрастает познавательная активность, желание узнавать новое, развивается интерес к чтению, письму. Вся проводимая работа повышает работоспособность детей на занятиях, снимает нагрузку. Это в свою очередь положительно сказывается на усвоении навыков, совершенствовании зрительного и слухового восприятия, развитии наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, творческого воображения, речи, мелкой моторики и координации движений руки, освоении основных графических навыков, подготовило руку ребенка к письму.

Можно утверждать, что адаптация ребенка к школьным условиям пройдет быстро, если у него достаточно развиты познавательные интересы, умение произвольно управлять своим поведением, подчинять частные цели более значимым.

Список использованной литературы

1. Бураков Н.Б. Экспресс-курсы по подготовке руки к письму. Линии и штриховки. Издательство: Бураков-пресс - 2011 г.
2. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет. Ярославль: Академия развития, 2009 г.
3. 60 уроков для подготовки руки к письму. - М.: Астрель, Астрель-СПб, 2015г.
3. Журнал «Д/В» №1-8 2012 г.
4. Козлова С.А. «Я хочу в школу». 2007 г.
5. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008 г.
6. Интернет ресурсы.

<http://www.kindergenii.ru/>;

<http://www.maam.ru/>;

<http://nsportal.ru/>.

Протипуковано, протипуковано, скреплено
печатью

листа (ов)

заведующій МБДОВ «Д/с №32 «Одванчико»

Ф. М. Дарионова

